

## ملخص للأنشطة المنجزة في إطار مبادرة الإحصاءات العربية "عربستات"

عقدت اللجنة الفنية لمبادرة الإحصاءات العربية "عربستات" منذ تأسيسها ثلاثة اجتماعات، عقد الأول في سبتمبر 2013 والثاني في أكتوبر 2015 والثالث في نوفمبر 2016، وسيُعقد الاجتماع الرابع خلال الفترة 8 - 9 نوفمبر 2017.

ضمن برامج عمل مبادرة "عربستات"، نظم صندوق النقد العربي ورشة عمل حول "إحصاءات الحسابات القومية" للعاملين في المؤسسات الإحصائية الرسمية في الجمهورية الإسلامية الموريتانية خلال الفترة 26 يناير - 6 فبراير 2014. قسمت ورشة العمل إلى جزئين، غطى الجزء الأول الانتقال من نظام الحسابات القومية لعام 1993 إلى نظام الحسابات القومية لعام 2008، أما الجزء الثاني فقد تناول "إحصاءات الحسابات القومية الفصلية" التي تستهدف توفير بيانات إحصائية ربع سنوية حول عناصر الحسابات القومية. كما عقد الصندوق ورشة عمل حول "منهجية إعداد الحسابات القومية ربع السنوية" خلال الفترة من 23 إلى 26 فبراير 2014 في مدينة أبوظبي. غطت الورشة مراحل إعداد مؤشرات الحسابات القومية الفصلية كالنتائج المحلي الإجمالي والأسعار الجارية والثابتة واستخدامات الناتج في بنود الإنفاق. كما قام الصندوق بالتعاون مع وكالة اليابان للتعاون الدولي (جايكا) بعقد دورة "الحسابات القومية" في مدينة أبوظبي خلال الفترة 22 - 24 ديسمبر 2014.

وفي إطار البعثات الفنية قام صندوق النقد العربي وصندوق النقد الدولي بإيفاد ثلاثة بعثات مشتركة إلى الجمهورية الإسلامية الموريتانية في عامي 2014 و2016. استهدفت البعثات المشتركة توفير المعونة الفنية للمكتب الوطني للإحصاء في موريتانيا لتقليص التأخير الحاصل في إعداد الحسابات القومية السنوية وتطوير المنهجيات المعتمدة في هذا المجال ومدى التزامها بمعايير منظومة الحسابات القومية.

إضافة إلى ذلك، قام صندوق النقد العربي والدولي ببعثة مشتركة إلى المصرف المركزي في دولة الإمارات العربية المتحدة حول "إحصاءات ميزان المدفوعات" في نوفمبر 2015. هدفت البعثة إلى متابعة وتقييم الإنجازات فيما يتعلق بضبط المصادر الرئيسية لتجميع إحصاءات ميزان المدفوعات.

بخصوص تطوير القدرات والتدريب، يوفر صندوق النقد العربي كل عام مجموعة من البرامج التدريبية في مجال الإحصاءات المالية والنقدية وإحصاءات ميزان المدفوعات والاقتصاد القياسي والنمذجة الاقتصادية ومواضيع أخرى ذات صلة بتطوير القدرات الإحصائية للدول العربية.